

ABSTRAK

Salmiah. 2017. *Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Reciprocal Teaching Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Bajeng Kabupaten Gowa*. Skripsi, Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah. Pembimbing I Abdul Rahman dan II Andi Mulawakkan Firdaus.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kualitas pembelajaran matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bajeng Kabupaten Gowa melalui penerapan model *Reciprocal Teaching*.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas antara peneliti dengan siswa kelas VIII.A SMP Negeri 2 Bajeng Kabupaten Gowa. Tindakan dilaksanakan dengan 2 siklus yang masing-masing terdiri dari 4 pertemuan, meliputi 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Observasi dilakukan terhadap aktivitas guru dan siswa ketika diberikan tindakan. Instrument penelitian terdiri dari lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, dan hasil tes belajar. Data juga diperoleh dari dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan meningkatnya (a) persentase rata-rata keterlaksanaan pembelajaran pada siklus I adalah 3,34 yang berada pada kategori terlaksana, ke siklus II adalah 3,8 yang berada pada kategori sangat terlaksana. (b) persentase aktivitas siswa pada siklus I adalah 2,44% berada pada kategori tidak aktif, ke siklus II adalah 2,74% berada pada kategori aktif (c) nilai rata-rata tes hasil belajar dari siklus I adalah 37,91, ke siklus II adalah 67,05.

Simpulan penelitian ini yaitu model *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran matematika yang meliputi keterlaksanaan pembelajaran, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa kelas VIII.A SMP Negeri 2 Bajeng Kabupaten Gowa. Saran dari peneliti sebaiknya guru menggunakan model *Reciprocal Teaching* dalam kegiatan pembelajaran matematika.

Kata Kunci : Kualitas Pembelajaran Matematika, Model *Reciprocal Teaching*