

## ABSTRAK

**Dian Siti Magfirah.** 2017. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Tipe TS-TS (*Two Stay-Two Stray*) Dalam Pembelajaran Matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pallangga Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Muh. Yamin Wahab dan Pembimbing II Wahyuddin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui Efektivitas Model kooperatif tipe TS-TS (*Two Stay-Two Stray*) dalam pembelajaran matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pallangga Kabupaten Gowa Pelajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada empat kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar secara klasikal, peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan model kooperatif tipe TS-TS (*Two Stay-Two Stray*). Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding (kontrol). Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII.4 SMP Negeri 1 Pallangga Kabupaten Gowa sebanyak 33 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan model kooperatif tipe TS-TS (*Two Stay-Two Stray*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran dengan model kooperatif tipe TS-TS (*Two Stay-Two Stray*), lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP, dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe TS-TS (*Two Stay-Two Stray*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa melalui model kooperatif tipe TS-TS (*Two Stay-Two Stray*) adalah 73,03 dengan standar deviasi 4,60. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 31 siswa (93,93%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai dan terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe TS-TS (*Two Stay-Two Stray*) dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,60 dan umumnya berada pada kategori sedang. (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 64,75%. (3) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model kooperatif tipe TS-TS (*Two Stay-Two Stray*) positif yaitu 26,23%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe TS-TS (*Two Stay-Two Stray*) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pallangga.

**Kata kunci:** pembelajaran matematika, model kooperatif *Two Stay Two Stray* (TSTS).