

ABSTRAK

Rahma Wati H. Abubakar, 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada Siswa Kelas VII.B SMP Negeri 4 Takalar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Djabir sebagai Pembimbing I dan Sri Satriani sebagai Pembimbing II.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada siswa kelas VII.B SMP Negeri 4 Takalar. Penelitian ini mengacu pada tiga aspek indikator efektivitas pembelajaran, yaitu: ketuntasan belajar secara individu dan klasikal, aktivitas siswa, dan respons siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah tipe *the one shot case study*, yaitu penelitian pra-eksperimen yang dilaksanakan dengan satu kelompok untuk diberikan perlakuan dan *posttest* (tes akhir). Satuan eksperimennya adalah kelas VII.B SMP Negeri 4 Takalar yang terdiri dari 25 siswa dengan perlakuan yaitu pembelajaran matematika melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). Penelitian ini dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, dan angket respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rata-rata nilai hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) adalah 80,60 dan berada pada kategori tinggi dengan standar deviasi 8,17. Skor terendah adalah 60 dan skor tertinggi yaitu 96 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diketahui bahwa 21 siswa atau 84% mencapai KKM dan 4 siswa atau 16% tidak mencapai KKM yang berarti bahwa ketuntasan belajar secara klasikal telah tercapai, (2) persentase frekuensi aktifitas siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran yaitu 78,37% telah mencapai kriteria baik, (3) persentase respons positif siswa terhadap pembelajaran matematika yaitu 98%, (4) dan keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata skor 3,55 dari skor ideal 4,00. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada siswa kelas VII.B SMP Negeri 4 Takalar.

Kata kunci: Efektivitas Pembelajaran, Pendekatan *Realistic Mathematics Education*