

ABSTRAK

Restu Wirdayanti Ramli. Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pokok Bahasan Pola Bilangan pada Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sungguminasa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Nurdin Arsyad . dan Pembimbing II Ma'rup.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui deskripsi kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal matematika tipe *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pokok bahasan Pola Bilangan pada kelas VIII A SMP Negeri 1 Sungguminasa. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang dirancang untuk mengetahui deskripsi kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal matematika tipe *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pokok bahasan Pola Bilangan. Subjek yang dipilih pada penelitian ini berjumlah 3 siswa, teknik pemilihannya berdasarkan masing-masing 1 siswa dari kelompok siswa berkemampuan tinggi, 1 siswa dari kelompok berkemampuan sedang dan 1 siswa dari kelompok berkemampuan rendah. Pengelompokan siswa yaitu berdasarkan hasil tes soal tipe *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) yang telah diselesaikan siswa, maka 3 subjek terpilih kemudian diwawancarai untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal matematika tipe *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) yang ditinjau dari tahapan pemecahan masalah langkah Polya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Siswa berkemampuan tinggi pada indikator *analyze* (menganalisis), *evaluate* (mengevaluasi), dan *create* (menciptakan) mampu memenuhi seluruh kegiatan pemecahan masalah (2) Siswa berkemampuan sedang pada indikator *analyze* (menganalisis) mampu memenuhi seluruh kegiatan pemecahan masalah, pada indikator *evaluate* (mengevaluasi) siswa hanya mampu memenuhi separuh kegiatan pemecahan masalah yaitu dapat memahami masalah dan merancang strategi pemecahan masalah, sedangkan pada indikator *create* (menciptakan) siswa hanya mampu memenuhi satu kegiatan pemecahan masalah yaitu dapat memahami masalah (3) Siswa berkemampuan rendah pada indikator *analyze* (menganalisis) mampu memenuhi seluruh kegiatan pemecahan masalah, sedangkan pada indikator *evaluate* (mengevaluasi) dan *create* (menciptakan), siswa tidak mampu memenuhi seluruh kegiatan pemecahan masalah

Kata kunci: *Higher Order Thinking Skill*, Langkah Polya, Pola Bilangan.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirrabbi'alamiin, segala puji dan syukur penulis ucapkan atas segala rahmat, hidayah, petunjuk, karunia, dan nikmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Pokok Bahasan Pola Bilangan pada Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sungguminasa" dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan motivasi dari banyak pihak, maka skripsi ini tidak dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ambo Asse., M.Ag., Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar.
2. Bapak Erwin Akib, M.Pd., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.
3. Bapak Mukhlis, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.
4. Bapak Ma'rup, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar sekaligus sebagai Pembimbing II.