

ABSTRAK

Ekawati Edy Rafika. 2017. Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Integrate Reading and Composition (CIRC)* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SD Inpres Pannyikokang Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh pembimbing I Syafruddin dan pembimbing II Haslinda. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Inpres Pannyikokang?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada pengaruh penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Inpres Pannyikokang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *eksperimen deskriptif*, dengan populasi penelitian seluruh siswa kelas V SD Inpres Pannyikokang yang berjumlah 13 orang dan sampel berjumlah 13 orang siswa yang terdiri dari 13 siswa di kelompok control yang diterapkan pada kelas V dan 13 siswa di kelompok eksperimen yang diterapkan pada kelas V. Pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh dari penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* terhadap hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa kelompok control pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, mencapai nilai rata-rata kategori rendah dan hasil belajar siswa kelompok eksperimen pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* mencapai nilai rata-rata kategori tinggi. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok control dengan kelompok eksperimen, sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa SD Inpres Pannyikokang.

Kata kunci : *Cooperative Intergrated Reading And Composition* , Hasil Belajar, Bahasa

Indonesia