

ABSTRAK

SAIDATUL MUSAYYADA, NIM: 105191104616 “ *Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Self Control Siswa kelas XI di SMA Negeri 3 Luwu* (Dibimbing oleh Rusli Malli, dan Mutakallim Sijai)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang peranan guru dalam meningkatkan *Self Control* siswa SMA Negeri 3 Luwu, untuk mengetahui tentang bagaimana peningkatan *Self Control* siswa melalui penanaman nilai-nilai agama, dan untuk mengetahui tentang faktor pendukung dan penghambat Guru PAI dalam meningkatkan *Self Control* Siswa

Jenis penelitian yang digunakan yaitu kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu riset lapangan, yaitu dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya yaitu analisis data selama pengumpulan data berlangsung, analisis data yang baru diperoleh dengan data terdahulu, pengumpulan data penelitian dengan menggunakan metode deskriptif yang bertujuan untuk membuat gambaran mengenai situasi-situasi atau kejadian-kejadian

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) peran guru PAI dalam meningkatkan *self control* siswa di SMA Negeri 3 Luwu dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan *self control* seperti sikap tangguh jawab, jujur, sopan santun dan menghargai oranglain 2) meningkatkan *self control* siswa melalui kegiatan keagamaan seperti sholat dzuhur berjamaah yang wajib diikuti semua siswa, mengadakan pelatihan LDK (Latihan Kepemimpinan Dasar) membimbing siswa untuk bershodaqoh/berinfaq amal seikhlasnya, rohis, dan mengadakan pesantren kilatsetiap bulan ramadhan 3) faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam meningkatkan *self control* siswa antara lain kurangnya pengawasan orangtua karena sibuk bekerja, faktor lingkungan masyarakat yang kurang baik maupun pengaruh media massa dan juga faktor keterbatasan waktu dalam pemberian layanan dan motivasi kepada anak didik.

Kata Kunci : Peran Guru PAI, *Self Control*, Siswa