

ABSTRAK

Ramadhan Jumsar. 105 19 2186 14 "Analisis Perbandingan Sistem Pendidikan Islam Klasik dengan Sistem Pendidikan Islam Kontemporer" dibimbing oleh HJ. MARYAM dan DAHLAN LAMABAWA.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui pengertian sistem pendidikan Islam klasik dengan sistem pendidikan Islam kontemporer, untuk mengetahui sistem pendidikan Islam yang diterapkan di Indonesia, untuk mengetahui perbandingan sistem pendidikan Islam klasik dan sistem pendidikan Islam kontemporer.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pustaka (*Library Researce*) dengan pendekatan Kualitatif. Dalam hal ini peneliti berusaha memfokuskan pada penelusuran dan penelaan literature serta bahan pustaka yang dianggap ada kaitannya dengan fenomena sistem pendidikan islam. Variabel dalam penelitian ini adalah telaah sistem pendidikan Islam klasik sebagai variabel bebas dan dalam pendidikan Islam kontemporer sebagai variabel terikat. Teknik pengumpulan data yang ditempuh penulis adalah melakukan riset kepustakaan (*library research*) yaitu suatu analisis yang penulis pergunakan dengan membaca dan menelaah beberapa literatur. Teknik analisis data, diolah melalui deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Sitem pendidikan Islam adalah suatu proses transfer ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan ajaran-ajaran agama Islam seperti : *At-Tarbiyyah Ad-Din* (Pendidikan keagamaan), *At-Ta'lim fil Islamy* (pengajaran keislaman), *Tarbiyyah Al-Muslimin* (Pendidikan orang-orang islam), *At-tarbiyyah fil Islam* (Pendidikan dalam Islam), *At-Tarbiyyah 'inda Muslimin* (pendidikan dikalangan Orang-orang Islam), dan *At-Tarbiyyah Al-Islamiyyah* (Pendidikan Islami). Perkembangan pendidikan Islam di Indonesia diawali dari bentuk yang paling sederhana. Melalui kegiatan mengaji Al-Qur'an dan tata cara beribadah di surau-surau, dan langgar, yang kemudian sepanjang sejarah mengalami berbagai perubahan. Mulai dari perubahan kelembagaan, kurikulum dan materi, modifikasi metode, guru, dan para pendidik. Salah satu faktor yang ikut mendorong terjadinya perubahan keberlangsungan pendidikan Islam di Indonesia adalah kebijakan negara yang menjadi landasan pengaturan sistem Pendidikan nasional, termasuk di dalamnya pendidikan Islam sebagai bagian integral dari sistem pendidikan nasional. Perbandingan pendidikan Islam menurut sistem klasik dengan sistem pendidikan Islam pada masa modern sangat berbeda mulai dari lembaga pendidikan, sistem pembelajaran, materi, dan kurikulum. Dari perjalanannya, sistem pendidikan Islam Modern telah mengalami banyak kemajuan dari sistem pendidikan Islam klasik.

Kata Kunci : Pendidikan Islam Klasik, Pendidikan Islam Kontemporer.

DAFTAR ISI