

ABSTRACT

Sujasmin Tamaraw, 105241102616, *Penggunaan Peta Pikiran Bahasa Arab di Kelas 8 Pondok Pesantren Darul Al Arqam, Balassuka Goa)*" Dibimbing oleh Pembimbing pertama Fatmawati Dan Pembimbing kedua oleh Nasruni.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi non partisipan. Berdasarkan hasil penelitian lapangan yang dilakukan oleh penelitian ini maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut, Penerapan pembelajaran bahasa Arab yang diterapkan di Pondok Pesantren Muhammadiyah Dar Al Arqam mengacu pada peraturan perundang-undangan yang berlaku. Dalam semua kegiatan atau proses pembelajaran di lembaga pendidikan. Hal ini telah dilaksanakan oleh pemerintah, namun Pondok Pesantren balassuka memiliki cara sendiri dalam menyikapinya yaitu dengan menerapkan dan mengembangkan metode penerapan pembelajaran bahasa Arab kepada santri kita di Pondok Pesantren Balassuka.

Penerapan metode Peta Pikiran pada pembelajaran bahasa Arab kelas delapan di pondok pesantren Darul Al-Arqam dengan langkah-langkah pelaksanaan, penyusunan yang meliputi penyusunan dan analisis materi eksplorasi dan pengembangan, pelaksanaan yang meliputi penyajian materi, motivasi dan konsep, serta penjelasan materi, dan setelah penyampaian materi, guru menjelaskan proses meringkas materi dengan membuat peta pikiran, dan siswa dibentuk berkelompok dengan menyusun kertas putih yang disusun secara horizontal, kemudian mempresentasikan hasilnya. dari beberapa topik, dimana proses pembelajaran digunakan metode mind map untuk memaksimalkan pelaksanaan pembelajaran.

Kata kunci: *analisis kemampuan siswa semester delapan, penggunaan peta pikiran bahasa Arab*