

## ABSTRAK

**Ika Damayanti. 2020.** Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantu Media *Guess Movement Spinner* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Konsep Virus pada Peserta Didik Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Soppeng. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan pembimbing II Rahmatia Thahir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar biologi konsep virus melalui model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantu media *Guess Movement Spinner* pada peserta didik kelas X MIPA 4 SMA Negeri 2 Soppeng. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Setiap siklus dalam penelitian ini terdiri dari tahapan kegiatan Perencanaan, Pelaksanaan Tindakan, Observasi dan Evaluasi, dan Refleksi. Indikator keberhasilan pada penelitian ini dikatakan tuntas apabila secara klasikal setelah melakukan tes akhir siklus mencapai  $\geq 75\%$  dari jumlah peserta didik hasil belajarnya telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantu media *Guess Movement Spinner* dapat meningkatkan hasil belajar Biologi konsep virus pada peserta didik kelas X MIPA 4 SMA Negeri 2 Soppeng, hal ini dapat ditunjukkan bahwa pada siklus I persentase ketuntasan belajar peserta didik yaitu 33,33% tuntas, dan pada siklus II persentase ketuntasan belajar peserta didik meningkat menjadi 80%.

**Kata kunci:** *hasil belajar, NHT, media*