

ABSTRAK

Itastiawati 2017. Pengaruh pembelajaran berbasis Fortofolio pada mata pelajaran PKn dalam upaya meningkatkan kreatifitas belajar Siswa SDN 146 Gattareng Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru sekolah dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Oleh Pembimbing I Nasrun Hasan dan Pembimbing II Abdul Hamid Mattone.

Penelitian ini bertujuan untuk 1)mengetahui penerapan model pembelajaran berbasis portofolio dapat meningkatkan kreatifitas dan kualitatif belajar siswa dalam proses pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di SDN 146 Gattareng Kecamatan Marioriwawo kabupaten soppeng 2)Mengetahui hambatan yang di hadapi Guru Dalam Penerapan Model Pembelajaran berbasis Fortofolio pada pembelajaran pendidikan Kewarganegaraan di SDN 146 Gattareng Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode survey dengan objek penelitian siswa SDN146 Gattareng Dengan populasi sebanyak 122 siswa dan sampel sebanyak 16 siswa . semua data diperoleh dengan menggunakan tehnik observasi, wawancara, Library Research dan angket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penerapan model pembelajaran berbasis portofolio dapat meningkatkan kreatifitas belajar siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan di SDN 146 Gattareng Kabupaten Soppeng. Ini terlihat dari kemampuan berfikir lancar, keterampilan berfikir luwews, keterampilan berfikir rasional, keterampilan memperinci atau mengelaborasi, keterampilan menilai, rasa ingin tahu imajinatif, merasa tertantang, sikap berani mengambil resiko, dan sifat menghargai siswa, pada umumnya terdapat pada setiap tingkan siswa dalam proses pembelajaran model potofolio berlangsung. Dan hambatan-hambatan yang di hadapi oleh guru dalam penerapan model pembelajaran berbasis fortofolio pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan keterbatasan waktu minimnya biaya serta keterbatasan tenaga siswa pengajar.