

## ABSTRAK

**Mahayuddin. 2018.** *Penerapan Model CORE ( Connection, Refracting dan Extending ) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas X MA Guppi Buntu Barana Kabupaten Enrekang. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Rosmini Madeamin dan Nur Salam.*

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi pada siswa kelas X MA Guppi Buntu Barana Kabupaten Enrekang melalui penerapan model *CORE*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MA Guppi Buntu Barana Kabupaten Enrekang pada semester ganjil tahun pelajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa/i 41. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, dan setiap siklusnya dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan termasuk tes siklus.

Hasil yang dicapai setelah pelaksanaan tindakan melalui penerapan model *CORE* selama dua siklus adalah: a) Meningkatnya hasil keterampilan berdiskusi siswa. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya skor rata-rata hasil belajar menulis narasi, yaitu pada siklus I nilai rata-rata 63,65 dari skor ideal 100, skor maksimum 80, skor minimum 55 berada pada kategori rendah. Meningkat pada siklus II nilai rata-rata menjadi 81,34 dari skor ideal 100, skor maksimum 90, skor minimum 70 berada pada kategori tinggi. Siswa tuntas belajar pada siklus I 63,65% dan meningkat pada siklus II menjadi 81,54%. b) Terjadinya peningkatan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar sesuai dengan hasil observasi yang dilakukan selama penelitian. Perubahan aktivitas siswa, seperti kehadiran siswa pada siklus I 98,37% meningkat pada siklus II menjadi 100%.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Model Pembelajaran *CORE*.