

ABSTRAK

Ida Ariyani. 2017. Peningkatan Hasil Belajar IPA Konsep Pesawat Sederhana Melalui Metode *Exploratory Discovery* pada Murid Kelas V SD Inpres 196 Kalumpang Kabupaten Bulukumba. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. M. Basri dan Kandacong Melle.

Rumusan masalah penelitian yaitu: (1) bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar murid dalam mengikuti pelajaran IPA melalui metode *exploratory discovery* di kelas V SD Inpres 196 Kalumpang Kabupaten Bulukumba?, dan (2) apakah hasil belajar IPA konsep pesawat sederhana dapat meningkat melalui metode *exploratory discovery* pada murid kelas V SD Inpres 196 Kalumpang Kabupaten Bulukumba?. Tujuan penelitian yaitu untuk: (1) meningkatkan hasil belajar IPA konsep pesawat sederhana melalui metode *exploratory discovery* pada murid kelas V SD Inpres 196 Kalumpang Kabupaten Bulukumba, dan (2) mengetahui peningkatan aktivitas belajar murid mengikuti pelajaran IPA melalui metode *exploratory discovery* di kelas V SD Inpres 196 Kalumpang Kabupaten Bulukumba. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Subjek penelitian adalah murid kelas V sebanyak 20 orang, terdiri dari 12 laki-laki dan 8 perempuan. Data dikumpulkan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi, sedangkan data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian yaitu: (1) hasil belajar IPA konsep pesawat sederhana dapat meningkat melalui metode *exploratory discovery* pada murid kelas V SD Inpres 196 Kalumpang Kabupaten Bulukumba. Siklus I, hasil belajar IPA melalui penggunaan metode *exploratory discovery* di kelas V SD Inpres 196 Kalumpang Kabupaten Bulukumba dalam kategori sedang (rata-rata 63,50) tetapi belum mencapai kriteria ketuntasan belajar karena tuntas belajarnya 40,00 persen atau 8 murid yang mendapat nilai sesuai dengan standar kriteria ketuntasan mengajar yakni pada angka 65, kemudian siklus II kategori tinggi (rata-rata 79,75) dan telah mencapai kriteria ketuntasan belajar 90,00 persen atau ada 18 murid yang mendapat nilai sesuai dengan standar kriteria ketuntasan mengajar yakni pada angka 65. dan (2) aktivitas belajar murid mengikuti pelajaran IPA meningkat melalui metode *exploratory discovery* di kelas V SD Inpres 196 Kalumpang Kabupaten Bulukumba, berupa: menyimak penjelasan guru tentang materi pesawat sederhana, melakukan kerjasama melakukan penemuan tentang pesawat sederhana, mencatat hasil penemuan tentang pesawat sederhana, bertanya jawab dengan teman dan guru, dan menyimpulkan materi pesawat sederhana.

Kata kunci: Hasil belajar IPA, pesawat sederhana, metode *exploratory discovery*.