

## ABSTRAK

Andi Rahmadania. 2018. *Implementasi Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pembelajaran Fisika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMAN 19 Bone*. Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rahmini Hustim dan pembimbing II Aisyah Azis.

Penelitian ini merupakan penelitian *true-eksperimen* dengan desain penelitian yang digunakan adalah *posttest-only control group design*, yang bertujuan untuk perbedaan hasil belajar fisika antara kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan metode kooperatif tipe *Jigsaw* dengan kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Jumlah peserta didik pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol sama jumlahnya yaitu masing-masing kelas terdiri dari 20 orang. Melalui pengujian normalitas terlihat bahwa populasi berasal dari populasi yang terdistribusi normal dan varians yang homogen. Pada analisis deksriptif terlihat perbedaan skor hasil belajar fisika antara kelas eksperimen dan kelas control yaitu 18,82 dengan standar deviasi 5,02 pada kelas eksperimen sedangkan pada kelas kontrol 16,14 dengan standar deviasi 5,03. Dari hasil uji hipotesis terlihat bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara peserta didik kelas eksperimen dan kelas control dengan menggunakan taraf sigifikansi  $\alpha = 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar fisika peserta didik yang diajar menggunakan metode kooperatif Tipe *Jigsaw* dengan peserta didik yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas XI IPA SMAN 19 Bone.

**Kata kunci:** Jigsaw, Hasil Belajar, Kelas Eksperimen, Kelas Kontrol