

ABSTRAK

A L D A R. 105 19 514 15. 2020. Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Melalui Metode Demonstrasi Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Mambi. Dibimbing oleh Ahmad Abdullah dan Ahmad Nashir.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Melalui Metode Demonstrasi Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Mambi.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Mambi dengan nilai (KKM) Kriteria Ketuntasan Minimal 70. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu teknik observasi, dokumentasi, dan teknik tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Metode Demonstrasi dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap Hukum Bacaan yang terdapat dalam Surah An-Nahl ayat 114. Hal itu dapat dibuktikan pada siklus I dimana hasil belajar siswa memiliki rata-rata 69,36 yang masih dalam kategori kurang, sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa memiliki rata-rata 84,05 yang termasuk kategori baik. Perubahan tingkah laku yang nampak dalam proses pembelajaran melalui Metode Demonstrasi ini yaitu siswa merasa senang, lebih bersemangat, aktif, dan lebih mandiri dalam mengerjakan tugasnya.

Kata Kunci: Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Metode Demonstrasi