

## ABSTRAK

Indah Ikhwana. 2020, *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic Alldotory Visualization Intellectually) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 6 Jeneponto*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhajir dan Pembimbing II Rismawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah Pengaruh Pendekatan Belajar SAVI (*Somatic Auditory Visual Intellectually*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn di kelas XI MIPA di SMAN 6 Jeneponto tahun ajaran 2020/2021.. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi experimental* jenis kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA di SMA Negeri 6 Jeneponto tahun ajaran 2020/2021 dengan jumlah 130 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *random sampling* atau dengan cara diundi karena berjumlah 5 kelas dan peneliti hanya mengambil dua kelas yaitu kelas XI MIPA 4 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 18 siswa dan kelas XI MIPA 5 sebagai kelas kontrol berjumlah 15 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh hasil bahwa hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa di kelas kontrol yaitu dengan rata-rata 90,62 dikelas eksperimen dengan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) dan 80,2 di kelas kontrol. Hasil belajar PPKn yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran SAVI (*Somatic Alldotory Visualization Intellectually*) pada siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 6 Jeneponto mengalami peningkatan sebesar 9,14%. Berdasarkan uji  $t$  dapat dilihat bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, maka terdapat pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, SAVI (*Somatic Alldotory Visualization Intellectually*), PPKn.