

ABSTRAK

SUKMAWATI SYARIF, 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation untuk meningkatkan hasil belajar murid kelas IV pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SDN 32 Cece Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang .* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hidayah Quraisy, dan Hj. Sitti Fatimah Tola.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bersifat kuantitatif. Sedangkan jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini *pra- Eksperimental desing*, yang mengkaji penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *groupinvestigation* dalam membantu murid memahami pelajaran IPS di kelas IV SDN 32 Cece kecamatan Alla' Kabupaten Enrekang. Dalam penelitian ini digunakan *analisis deskriptif* dan *analisis statistik inferensial*. Analisis statistik deskriptif digunakan untuk mengetahui hasil belajar murid sebelum dan sesudah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*, dan analisis statistik inferensial digunakan untuk mendeskripsikan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*, terhadap peningkatan hasil belajar murid. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah desain penelitian yang dilaksanakan dengan adanya tes awal dan tes akhir. Model pengambilan sampel yang digunakan adalah *sampling purposive*. Populasinya adalah seluruh murid SD 32 Cece dengan sampel penelitiannya yaitu murid kelas IV sebanyak 23 murid. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata tes awal (*Pretest*) adalah 51 dan terdapat 5 murid (21,73%) yang tuntas. Sedangkan skor rata-rata tes akhir (*Posttest*) hasil belajar IPS Murid yaitu 80 dan terdapat 21 murid (91,30%) berada pada kategori tuntas. Berdasarkan hasil penelitian maka Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV SDN 32 Cece.

Kata Kunci: Hasil belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*.