

ABSTRAK

Fitri Yati. 105410032410. 2017. Proses “Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Anyaman Menggunakan Talikur Pada Siswa Kelas VII SMP Aisyiyah Sungguminasa” Skripsi, Program Studi Pendidikan Seni Rupa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Pembimbing I Drs. Ali Ahmad Muhy, M.Pd, dan pembimbing II Drs. Yabu M., M.Sn

Masalah utama dalam penelitian yaitu bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Anyaman Dengan Menggunakan talikur pelajaran seni budaya pada siswa kelas VII SMP Aisyiyah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptik kualitatif penganalisisan data dilakukan dengan cara yaitu hasil observasi, teknik wawancara, pengamatan (Observasi), dokumentasi dikumpulkan lalu diadakan kategorisasi data dengan merangkum data-data yang dianggap penting, kemudian disusun menjadi bagian-bagian untuk diperiksa kebenarannya dan selanjutnya diadakan deskripsi data-data yang telah diperoleh.

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Anyaman Dengan Menggunakan Talikur Pada siswa kelas VII SMP Aisyiyah Sungguminasa bahwa dalam pembelajaran Keterampilan Anyaman harus melalui beberapa proses, antara lain: Menyiapkan alat dan bahan, Membuat desain pada media yang digunakan yaitu Talikur, menganyam talikur dengan cara Talikur dililitkan salah satu tali dengan tali lainnya dengan bertumpu pada dua tali tengah yang sudah di ikat Sebelum nya proses ini dilakukan sampai mencapai panjang dan lebar sesuai desain yang dibuat, langkah selanjut yaitu membuat simpul penutup dan memotong ujung talinya agar tidak mudah lepas. Adapun alat dan bahan yang digunakan yaitu Talikur, Benang, jarum, kain, gunting, korek api, lilin, manik-manik, resleting, jarum pentul, Mesin jahit, meter kain/Alat pengukur, lem lilin, kain katun oil polos, glue gun, buku.

Kualitas hasil karya yang dihasilkan oleh siswa sudah baik tapi ada beberapa karya yang belum memenuhi kriteria penilaian.