

## ABSTRAK

**Annisya, 2020.** *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Kartu Kata Bergambar Pada Anak Didik Kelompok B RA Aisyiyah Allu Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan Pembimbing II Fadhilah Latief.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Bagaimana peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui penggunaan kartu kata bergambar pada anak didik kelompok B di RA Aisyiyah Allu Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca permulaan anak didik kelompok B di RA Aisyiyah Allu Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto setelah menggunakan media kartu kata bergambar.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) yang terdiri dari dua siklus setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah Kelompok B RA Aisyiyah Allu Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto sebanyak 23 orang.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca anak kelompok B RA Aisyiyah Allu dapat ditingkatkan melalui kegiatan kartu kata dengan gambar. Meningkatnya kemampuan membaca anak dapat dilihat dari rata-rata hasil observasi membaca anak pra tindakan yaitu 39,13 %, pada siklus I mencapai 54,16 %, pada siklus II mencapai 81,24%. Jadi persentase 81,24% telah mencapai target capaian dengan kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB).

Berdasarkan hasil penelitian diatas, disimpulkan bahwa ada peningkatan kemampuan membaca permulaan anak didik kelompok B di RA Aisyiyah Allu Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto setelah menggunakan media kartu kata bergambar.

**Kata Kunci:** Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan, Media Kartu Kata Bergambar.