

ABSTRAK

Sri Wahyu Wulandari. 2020. Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Kegiatan Bercerita dengan Menggunakan Boneka Tangan Berbasis TPACK pada Kelompok A TK Teratai UNM Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan Pembimbing II Hajerah

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Bagaimana meningkatkan kemampuan berbahasa anak melalui metode bercerita dengan menggunakan boneka tangan berbasis TPACK pada kelompok A TK Teratai UNM Kota Makassar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbahasa anak melalui metode bercerita dengan menggunakan boneka tangan berbasis TPACK pada kelompok A TK Teratai UNM Kota Makassar.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas dapat diidentifikasi sebagai suatu penelitian tindakan (*action research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama dimana 4 orang anak telah memenuhi target sedangkan 4 orang lainnya belum memenuhi target capaian perkembangan bahasa ekspresif anak. Angka persentase nilai rata-rata anak masih mencapai 79.06% dan target capaian adalah minimal 80% yang secara klasikal belum memenuhi target. Sedangkan pada siklus II semua anak telah memenuhi target yang mencapai angka rata-rata 88.75% atau berada dalam kategori sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat dikatakan bahwa bercerita menggunakan boneka tangan dapat meningkatkan kemampuan berbahasa ekspresif anak usia 4-5 tahun pada kelompok A TK Teratai UNM.

Kata kunci: kemampuan bahasa, media, boneka tangan