

ABSTRAK

Muhammad Al Qadri Syarif, 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Inpres Pare'-Pare' Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Dr. Baharullah, M.Pd. dan Sitti Fitriani Saleh, S.Pd., M.Pd.

Rumusan masalah penelitian adalah apakah hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD Inpres Pare'-Pare' dapat ditingkatkan melalui penerapan *Contextual Teaching and Learning* (TCL) ? Tujuan penelitian yaitu untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Inpres Pare'-Pare' melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (TCL). Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas sebanyak 2 (dua) siklus pada siswa di kelas IV SD Inpres Pare'-Pare' semester 2. Subjek penelitian sebanyak 15 orang siswa terdiri dari 7 perempuan dan 8 laki-laki yang diajar oleh peneliti. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi untuk menjangkau data aktivitas siswa dan tindakan guru saat proses pembelajaran, tes hasil belajar digunakan untuk menjangkau data prestasi belajar siswa. Analisis yang digunakan adalah analisis statistic deskriptif berupa persentase dan tabel frekuensi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Prestasi belajar siswa meningkat pada pokok bahasan keliling dan luas melalui pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran CTL, (2) ada kecenderungan peningkatan aktivitas siswa tentang proses belajar siswa pada pokok bahasan keliling dan luas melalui pembelajaran menggunakan pendekatan CTL, dan (3) pembelajaran dengan menggunakan pendekatan CTL merupakan salah satu pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa.