

ABSTRAK

Miftahul Jannah. 2017. *Pengaruh Penggunaan Metode Quantum Reading Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Murid Kelas IV SDN No 87 Manipi Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sitti Aida Azis, dan H. Tjoddin SB.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *Quantum Reading* terhadap kemampuan membaca pemahaman murid kelas IV SDN No. 87 Manipi kabupaten Sinjai tahun ajaran 2016/2017. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas IV sebanyak 18 orang. Penelitian dilaksanakan selama 2 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar Bahasa Indonesia murid secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data skor perolehan hasil membaca permulaan murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes membaca, data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid.

Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan metode *Quantum Reading* terhadap kemampuan membaca pemahaman murid positif, keterampilan membaca permulaan murid dengan menggunakan metode bermain menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan metode *Quantum Reading*. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 7,022 dengan frekuensi db = $18-1 = 17$, pada taraf signifikansi 50% diperoleh $t_{\text{Tabel}} = 2,110$. Jadi, $t_{\text{Hitung}} > t_{\text{Tabel}}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh dalam menerapkan metode *Quantum Reading* terhadap kemampuan membaca pemahaman murid kelas IV SDN No. 87 Manipi Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai.

Kata kunci: membaca pemahaman, metode *Quantum Reading* .