

## ABSTRAK

**Arsyad, 2020.** *Penerapan Model Pembelajaran PAIR CHECKS Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas V SDN 260 Kampung Baru Kecamatan Liliriaja Kabupaten Soppeng.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muh. Nawir dan M. Hanis Nur.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan aktifitas murid dengan menerapkan pembelajaran model kooperatif dengan tipe *Pair Checks* dalam mata pelajaran IPS pada murid kelas V SDN 260 kampung baru kecamatan liliriaja kabupaten soppeng. Identifikasi masalah yaitu 1) kemampuan murid dalam kerja sama saat proses pembelajaran masih kurang 2) metode pembelajaran yang di gunakan masih monoton 3) rendahnya hasil belajar mata pelajaran IPS.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian adalah *penelitian tindakan kelas*. Setting dari penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 260 Kampung baru. sampel yang digunakan adalah satu orang guru dan murid kelas V SDN 260 Kampung baru. penelitian ini menggunakan dua siklus yang pertama siklus I dan siklus II.

Pelaksanaan penelitian menggunakan empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi, sedangkan teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes, observasi. Analisis data yang dilakukan dengan cara mengelompokkan data aspek guru dan aspek murid. Hasil penelitian ini menunjukkan pada siklus I, nilai rata-rata siswa yaitu 63,89 dan berada pada kategori cukup. Secara klasikal dari 10 siswa hanya terdapat 3 siswa atau 30% yang telah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) sebesar 75%, sehingga belum memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditentukan yaitu 70%.

Sedangkan siklus II nilai rata-rata siswa yang diperoleh adalah 82,22 dan berada pada kategori baik. Secara klasikal dari 10 jumlah siswa terdapat 8 murid atau 80% yang telah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) sehingga penelitian ini sudah berhasil karena telah melampaui batas indikator keberhasilan yang ditentukan yaitu 70%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar murid pada siklus I dan siklus II dengan diterapkannya model penerapan *Pair Checks*.

**Kata Kunci :** *Pair Checks, Hasil Belajar.*