

ABSTRAK

Sasmita Suaib 2020. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Siswa SMP Negeri 3 Galesong Selatan Kabupaten Takalar*. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Baharullah, M.Pd, Pembimbing II Drs. H. M. Arsyad, M.Pd.I,

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap hasil belajar teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Galesong Selatan Kabupaten Takalar dengan beberapa indikator capaian tujuan pengaruh yakni: hasil belajar siswa, aktivitas siswa dan respon siswa pada semester genap tahun ajaran 2019/2020 dengan satuan eksperimen adalah kelas VII A sebanyak 30 orang siswa yang terdiri dari semua perempuan dan kelas VII B laki-laki 20 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian *True eksperimen*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi siswa, dan angket respon siswa. Analisis data hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar TIK siswa sebelum diterapkan multimedia adalah 73,67, dan berada pada kategori rendah karena tidak mencapai KKM dengan standar deviasi 16,20. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa siswa 27 siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Galesong Selatan yang mengisi lembar hasil belajar, siswa yang memperoleh skor kategori terendah sebanyak 1 siswa (3,7), dan siswa yang memperoleh nilai tertinggi sebanyak 3 Siswa (11,1%), sedangkan skor rata-rata hasil belajar TIK siswa setelah diterapkan multimedia Interaktif adalah 75,93 dengan standar deviasi 16,19 dimana skor terendah adalah 40 dan skor tertinggi adalah 99. Dari hasil tersebut diperoleh 27 siswa atau 80% mencapai ketuntasan individu dan 4 siswa atau 20% tidak mencapai ketuntasan maksimum individu. (2) aktivitas siswa berada pada kategori baik yakni 84,54 kategori positif. (3) angket respon siswa menunjukkan bahwa respons positif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dalam proses belajar mengajar sangat dibutuhkan sebuah multimedia interaktif sebagai fasilitas penunjang pembelajaran yakni pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap hasil belajar teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada siswa SMP Negeri 3 Galesong Selatan Kabupaten Takalar.

Kata Kunci : Multimedia Interaktif, Pembelajaran TIK, Hasil Belajar Siswa