

ABSTRAK

Nirwana. Nim 105191101516. 2016. *Penerapan Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di Smp It Plus Al-Mubarak Kecamatan Maros Baru Kabupaten Maros.* (Di Bimbing Oleh Hj. Sumiati dan Nurhidaya, M.).

Skripsi ini merupakan suatu pembahasan yang bertujuan untuk mengetahui : 1) Penerapan metode tanya jawab di SMP IT Plus Al-muabarak kecamatan maros baru kabupaten maros. 2) Hasil belajar pendidikan agama islam di SMP IT Plus Al-mubarak kecamatan maros baru. 3) Faktor pendukung dan penghambat bagi guru dalam menerapkan metode tanya jawab di SMP IT Plus Al-Mubarak kecamatan maros baru kabupaten maros.

Jenis penelitian ini yang digunakan yaitu penelian kualitatif. Sumber data dalam penelitian adalah kepala sekolah, guru dan siswa. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian dapat dirangkum sebagai berikut : 1) penerapan metode tanya jawab yaitu guru menggunakan rancangan pembelajaran dalam bentuk metode tanya jawab yang di lakukan pada saat pengevaluasian untuk mengetahui siswa tersebut apakah mereka sudah bisa menjawab dan memahami pelajaran yang telah di berikan. 2) hasil belajar pendidikan agama Islam yaitu : Dengan adanya metode tanya jawab, maka guru dapat mengetahui hasil belajar siswa tersebut itu sendiri yakni dengan menyiapkan pertanyaan - pertanyaan dasar untuk siswa, agar siswa tersebut percaya diri dan berani menjawab setiap materi yang diajukan. dan hasil belajar pendidikan agama islam di SMP IT Plus yang awalnya hanya mencapai 10% kedepannya akan meningkat lagi karena pola penerapan guru dan kepala sekolah yang di terapkan saat proses pembelajaran berlangsung. 3) Faktor pendukung dan penghambat bagi guru dalam menerapkan metode tanya jawab di SMP IT Plus Al-mubarak yaitu : Sudah cukup baik, sarana dan prasarana yang baik dan memadai diharapkan membantu Guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan metode tanya jawab melalui rancangan pembelajaran atau RPP, sedangkan faktor penghambat yaitu : Hal hal yang menjadikan penghambat terbesar proses pembelajaran yaitu kurangnya pemahaman siswa ditambah lagi sempitnya waktu selama proses pembelajaran.

Kata Kunci: Metode Tanya Jawab, Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam