

ABSTRAK

Rahmayanti. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Metode Course Review Horey (CRH) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Bontoramba.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Alimuddin dan Pembimbing II Ernawati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas metode *Course Review Horey* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bontoramba Tahun Pelajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu hasil belajar matematika siswa, aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran matematika, dan respons siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan metode *Course Review Horey*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan (kontrol). Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik '*Cluster Random Sampling/Area Random Sampling*' dengan pertimbangan kelas homogen (tidak ada pengklasifikasian antara siswa yang memiliki kecerdasan tinggi dengan siswa yang memiliki kecerdasan rendah dalam kelas tersebut) karena memberikan peluang yang sama pada setiap anggota populasi untuk bisa terpilih menjadi anggota sampel. Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bontoramba sebanyak 21 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan metode *Course Review Horey*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa melalui metode *Course Review Horey* (CRH) adalah 79,90. (2) Rata-rata persentase aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 82,14%. (3) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon positif siswa terhadap metode *Course Review Horey* yaitu 84,89%, dan mencapai kriteria efektif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode *Course Review Horey* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bontoramba.

Kata Kunci: *Efektivitas, Pembelajaran, Matematika, dan Metode Course Review Horey*