

ABSTRAK

Andi Muniarti. 2021. *Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Media Pop Up Book Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Kelompok B TK Bunda Yani*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan Pembimbing II Anzar.

Masalah peneliti yaitu apakah terdapat pengaruh dalam penerapan metode bercerita menggunakan media *pop up book* terhadap kemampuan menyimak pada anak kelas A TK Bunda Yani. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi terkait pengaruh penerapan media *pop up book* terhadap kemampuan menyimak anak.

Penelitian ini merupakan penelitian *pre-eksperimental design* (Pra-Eksperimen) dengan menggunakan *one group pretest posttest design* dengan melibatkan variabel bebas yaitu model pembelajaran *discovery learning* dan variabel terkait yaitu kemampuan menyimak anak. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak didik kelompok B TK Bunda Yani dengan sampel sebanyak 15 anak.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan sebelum bercerita menggunakan media *pop up book* sebesar 7,9 Besar kemampuan menyimak anak pada kelompok B TK Bunda Yani setelah bercerita menggunakan media *pop up book* sebesar 13,3. Adapun besar peningkatan kemampuan menyimak anak kelompok B setelah bercerita menggunakan media *pop up book* 0,59 dilihat dari kriteria N-gain Ternormalisasi sebesar 0,59 berada dalam kriteria sedang.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa Metode Bercerita Menggunakan Media *Pop Up Book* dapat Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Kelompok B TK Bunda Yani.

Kata kunci: bercerita, *pop up book*