

ABSTRAK

RISMA, NIM : 105191106316 "*Urgensi Penerapan Kode Etik Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di SMP Negeri 24 Makassar.*" (Dibimbing oleh Hj. Nurhaeni DS dan Samsuriadi).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui urgensi penerapan kode etik guru di SMP Negeri 24 Makassar, kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 24 Makassar dan faktor penghambat dalam menerapkan kode etik guru dalam kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 24 Makassar.

Adapun jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan melakukan observasi, interview (wawancara), dan dokumentasi. Adapun sumber data yang menjadi sumber data primer dalam penelitian adalah siswa SMP Negeri 24 Makassar dan *data sekunder*, yaitu sumber data yang diperoleh tidak secara langsung dari objek penelitian atau data diperoleh dari pihak ketiga. Teknik analisis datanya yaitu *data Reduction* (reduksi data), dan *data display* (penyajian data). Adapun sumber data pada penelitian ini yaitu *data primer*, yaitu sumber data yang diperoleh secara langsung dari objek penelitian.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu terkait penerapan kode etik guru yaitu panduan bagi para guru dan berperilaku sejatinya dapat diterapkan didalam tugasnya dilapangan dan tahapan kegiatan pembelajaran. Bahkan, kalau ingin mendapatkan tempat di hati peserta didik maka guru dipandang perlu berpegang teguh pada kode etiknya pada saat proses pembelajaran berlangsung. Kegiatan belajar mengajar yaitu suatu aktivitas dari sebuah lingkungan untuk saling berinteraksi dalam melakukan suatu kegiatan sehingga proses belajar mengajar berjalan dengan baik. Proses penyampaian ilmu atau tranformasi ilmu yang dilakukan oleh tenaga pendidik dan peserta didik. Faktor penghambat dalam menerapkan kode etik guru dalam kegiatan belajar mengajar yaitu kurangnya perhatian sesama guru, kurangnya kerja sama antara guru dan siswa dan kemalasan siswa.

KATA KUNCI : Urgensi Penerapan Kode Etik Guru, dan kegiatan Belajar Mengajar