

ABSTRAK

Fitriani, 2021. *Analisis Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pokok Bahasan Pola Bilangan Ditinjau dari Perspektif Gender pada Kelas VIII SMP Muhammadiyah 6 Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar, Pembimbing I Andi Husniati dan pembimbing II Ahmad Syamsuadi.

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif siswa laki – laki dan siswa perempuan dalam menyelesaikan soal matematika yang berkaitan dengan pokok bahasan pola bilangan pada kelas VIII SMP Muhammadiyah 6 Makassar. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Lokasi tempat penelitian ini adalah SMP Muhammadiyah 6 Makassar, sebagai sumber data 2 orang siswa, yaitu satu siswa perempuan dengan kemampuan berpikir kreatif tinggi dan satu siswa laki – laki dengan kemampuan berpikir kreatif tinggi dari kelas VIII SMP Muhammadiyah 6 Makassar tahun Ajaran 2020/ 2021. Teknik pengumpulan data berupa tes uraian dan wawancara. Instrumen yang digunakan berupa tes kemampuan berpikir kreatif sebanyak 2 nomor tes uraian. Wawancara dilakukan untuk menggali informasi yang lebih mendalam terkait dengan hasil tes tertulis siswa sebelumnya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kemampuan berpikir kreatif siswa perempuan dalam menyelesaikan soal matematika pokok bahasan pola bilangan adalah siswa perempuan memenuhi dua indikator berpikir kreatif, yaitu aspek kefasihan dan aspek fleksibilitas. (2) Kemampuan berpikir kreatif siswa laki – laki dalam menyelesaikan soal matematika pokok bahasan pola bilangan adalah siswa laki – laki memenuhi semua indikator berpikir kreatif, yaitu aspek kefasihan, aspek fleksibilitas, dan aspek kebaruan. (3) Dilihat dari indikator yang dipenuhi antara siswa laki – laki dan siswa perempuan maka dapat disimpulkan bahwa siswa laki – laki lebih kreatif dibandingkan dengan siswa perempuan.

Kata Kunci: Berpikir Kreatif, Gender