

## ABSTRAK

**Kurnia, 2021.** *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pengembangan Karakter Moral Siswa SMPN 47 Satap Desa Garaupa Kecamatan Pasilambena Kabupaten Kepulauan Selayar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh pembimbing I **Andi Sugiati** dan pembimbing II **Jumiati Nur**.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh pembelajaran PKn terhadap pengembangan karakter moral siswa kelas VIII SMPN 47 Satap Desa Garaupa Kecamatan Pasilambena Kabupaten Kepulauan Selayar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pembelajaran PKn terhadap pengembangan karakter moral siswa kelas VIII SMPN 47 Satap Desa Garaupa Kecamatan Pasilambena Kabupaten Kepulauan Selayar.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian ilmiah yang sistematis terhadap bagian-bagian dan fenomena serta kausalitas hubungan-hubungannya. Tujuan penelitian kuantitatif adalah mengembangkan dan menggunakan model-model matematis, teori-teori, dan hipotesis yang berkaitan dengan fenomena alam.

Sampel pada penelitian ini berjumlah 27 siswa kelas VIII SMPN 47 Satap Desa Garaupa Kecamatan Pasilambena Kabupaten Kepulauan Selayar. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket (kuesioner), dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran PKn memberikan pengaruh terhadap pengembangan karakter moral siswa kelas VIII SMPN 47 Satap Desa Garaupa Kecamatan Pasilambena Kabupaten Kepulauan Selayar. Hal ini dapat dilihat Berdasarkan nilai  $t$ , diketahui nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $8,982 > t_{tabel}$  1,703, sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima dan hal ini mengindikasikan bahwa Pembelajaran PKn berpengaruh terhadap karakter moral siswa kelas VIII SMPN 47 SATAP Desa Garaupa Kecamatan Pasilambena

**Kata Kunci:** Pembelajaran PKn, Karakter Moral Siswa .