

ABSTRAK

Nur Annisa. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Keterampilan Menulis Surat Pribadi Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Tebbakang Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan Pembimbing II Sri Rahayu.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh model pembelajaran *Explicit Instruction* terhadap keterampilan menulis surat pribadi pada siswa kelas IV SD Inpres Tebbakang Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa dalam menulis surat pribadi pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* di kelas IV SD Inpres Tebbakang Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen (*Experimental Research*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Inpres Tebbakang Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 15 siswa. Variabel penelitian meliputi *Explicit Instruction* sebagai variabel bebas dan hasil belajar keterampilan menulis sebagai variabel terikat. Teknik analisis data yang digunakan, yaitu analisis statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menulis surat pribadi siswa kelas IV SD Inpres Tebbakang Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa setelah menerapkan model pembelajaran *Explicit Instruction* terjadi peningkatan dilihat dari perolehan presentase yaitu sangat tinggi 26,66%, tinggi 53,33%, sedang 13,33%, rendah 6,66%, dan sangat rendah berada pada presentase 0,00%. Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan penggunaan model pembelajaran *Explicit Instruction* berpengaruh terhadap keterampilan menulis surat pribadi setelah diperoleh $t_{hitung} = 13,69$ dan $t_{tabel} = 2,14$ maka hipotesis diterima.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh dalam penggunaan model pembelajaran *Explicit Instruction* terhadap keterampilan menulis surat pribadi pada siswa kelas IV SD Inpres Tebbakang Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Kata Kunci : *Explicit Instruction*, Keterampilan Menulis Surat Pribadi