

## ABSTRAK

**DAMAYANTI TAMRIN 2017.** *Pengaruh Remedial Lansung Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Matematika Kelas V di SD Negeri Sikapa Kabupaten Barru.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing H. Irwan Akib dan H. Hasaruddin Hafied. Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah ada Pengaruh Remedial Lansung Terhadap Hasil belajar Siswa pada mata pembelajaran Matematika Kelas V SD Negeri Sikpa Kabupaten Barru. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Pengaruh Remedial Lansung Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Matematika. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2017 di SD Negeri Sikapa Kabupaten Barru dengan memilih 14 orang Siswa sebagai sampel dari kelas V, sedangkan pengumpulan data menggunakan Tes Awal, Tes Akhir dan Dokumentasi. Hasil analisis data pengaruh Remedial Lansung terhadap Hasil belajar Siswa Pembelajaran Matematika terlihat bahwa nilai  $t_{hitung}$  yaitu 11,41 sedangkan  $t_{tabel}$  yaitu 2,16. Oleh karna itu, perbandingan  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  yaitu  $11,41 > 2,16$ . Dengan demikian dapat diketahui bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada nilai  $t_{tabel}$ . Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis yaitu: Ada pengaruh Remedial Lansung terhadap hasil belajar pada pembelajaran Matematika kelas V SD Negeri Sikapa Kabupaten Barru. Apabila nilai hitung lebih besar atau sama dengan nilai tabel, maka hipotesis yang berbunyi: tidak ada pengaruh Remedial Lansung terhadap hasil belajar pada pembelajaran Matematika kelas V SD Negeri Sikapa Kabupaten Barru **di tolak**. Dengan demikian, maka hipotesis alternatif yang berbunyi: terdapat pengaruh Remedial Lansung terhadap hasil belajar pada pembelajaran Matematika kelas V SD Negeri Sikapa Kabupaten Barru **di terima**. Hal ini dapat dinyatakan bahwa Hasil belajar Siswa pada pembelajaran Matematika kelas V SD Negeri Sikapa Kabupaten Barru meningkat dengan diterapkannya Remedial Lansung.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, Pembelajaran Matematika, Pembelajaran Remedial Lansung.