

ABSTRAK

Andi Reski Sriwahyuni, 2015. Meningkatkan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Metode *Role Playing* Murid Kelas V SD PAM Kota Makassar. *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Sitti Aida Azis dan Abdul Syukur

Jenis penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara dengan menggunakan metode *Role Playing* murid kelas V SD Percontohan PAM Kota Makassar. penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan selama dua siklus, yaitu siklus I mencakup empat kali pertemuan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran berbicara melalui pembelajaran keterampilan proses. Subjek penelitian ini adalah murid kelas V SD Percontohan PAM sebanyak 24 orang murid. Peningkatan kemampuan menulis karangan murid meliputi kualitas proses dan kualitas hasil. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar tes hasil belajar dan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berbicara murid kelas V SD Percontohan PAM. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata hasil keterampilan berbicara murid pada siklus I sebesar 59,58 %. Pada siklus II hasil belajar murid mengalami peningkatan sebesar 62,5% yaitu 77,05%, hasil belajar murid termasuk dalam kategori sedang dan tinggi. Murid yang tuntas siklus menunjukkan sebanyak 21 murid atau 87,5%. belajar pada siklus menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan menulis karangan siswa, yang ditandai dengan peningkatan hasil belajar pada siklus I ke siklus II. Selain itu keaktifan murid sudah semakin tampak mengalami kemajuan, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *role playing* dapat meningkatkan keterampilan berbicara murid kelas V SD Percontohan PAM Kota Makassar

Kata kunci: Metode *Role Playing*, Meningkatkan keterampilan berbicara murid