

ABSTRAK

ASTRIANI, 2020. Peningkatan Kemampuan Berpikir Simbolik Menggunakan Macromedia Flash Pada Anak Didik Kelompok B Di RA Raudhatul Jannah Barat Lambongan Kabupaten Kepulauan Selayar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tasrif Akib dan Pembimbing II Nur Alim Amri.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan media macromedia flash dapat meningkatkan peserta didik kelompok B di RA Raudhatul Jannah Barat Lambongan Kabupaten Kepulauan Selayar.

Jenis penelitian ini ialah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak 2 kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ialah peserta didik kelompok B di RA Raudhatul Jannah Barat Lambongan Kabupaten Kepulauan Selayar sebanyak 12 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama dan siklus kedua setelah diberi tindakan mengalami peningkatan, dari data yang diperoleh sebanyak 4 peserta didik sudah berada di kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dengan persentase 33,3% dan 8 peserta didik di kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB) dengan persentase sebesar 66,6%. Kemudian rata-rata pada siklus terakhir didapatkan persentase sebesar 82,9% dengan kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa Peningkatan kemampuan Berpikir Simbolik Menggunakan Macromedia Flash Pada Kelompok B di RA Raudhatul Jannah Barat Lambongan mengalami peningkatan.

Kata kunci : Peningkatan, Berpikir Simbolik, Macromedia Flash