

ABSTRAK

Hajar Umar S. 2021. *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Ular Tangga pada Kelompok A TK Amrah Galesong Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar*. Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Baharullah, M.Pd. dan Pembimbing II Intisari, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui permainan ular tangga pada kelompok A TK Amrah Galesong Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus sebanyak dua kali pertemuan. Subjek Penelitian ini yaitu anak kelompok A yang berjumlah 15 yang terdiri dari 9 anak laki-laki dan 6 anak perempuan. Metode pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan ular tangga dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak. Ini terlihat pada siklus I yang menunjukkan masih banyak anak yang kurang dalam kegiatan berhitung khususnya dalam indikator membilang benda 1 sampai 10, mengurutkan bilangan 1 sampai 10 dan menunjukkan lambang bilangan 1 sampai 10 namun pada siklus II sebagian besar anak sudah mampu melakukan kegiatan berhitung sesuai dengan indikator yang ditentukan.

Kata Kunci: kemampuan berhitung, permainan ular tangga