

ABSTRAK

Musakkir. 2021. *Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika dalam Menyelesaikan Soal Pecahan pada Siswa Kelas VII SMP PGRI Bontoramba Kabupaten Jeneponto*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Alim Syahri dan Pembimbing II Erni Ekafitria Bahar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsi kesulitan pemahaman konsep yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal pecahan pada kelas VII SMP PGRI Bontoramba Kabupaten Jeneponto. Subjek penelitian ini terdiri dari 3 subjek yang dipilih berdasarkan dari hasil tes kesulitan pemahaman konsep pada materi pecahan dengan kategori kemampuan tinggi, kemampuan sedang dan kemampuan rendah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah berupa soal tes dan wawancara. Soal yang digunakan dalam tes pemahaman konsep matematika berupa soal pecahan yang berjumlah 2 soal dalam bentuk soal uraian. Wawancara bertujuan untuk mengetahui kesulitan pemahaman konsep matematika.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) kesulitan subjek tinggi yaitu kesulitan dalam menyatakan ulang sebuah konsep karena subjek keliru memahami aturan – aturan pengoperasian pada pecahan, (2) kesulitan subjek sedang yaitu: (a) kesulitan dalam mengklasifikasi objek-objek menurut sifat-sifat tertentu karena ketidakmampuan dalam memahami maksud dari objek yang mewakili suatu konsep dan ketidakmampuan menjalankan langkah-langkah pada operasi hitung campuran pada pecahan, (b) kesulitan dalam menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur tertentu karena ketidakmampuan dalam menggunakan prosedur yang diketahui dalam menyelesaikan masalah; (3) kesulitan subjek rendah yaitu: (a) kesulitan dalam menyatakan ulang sebuah konsep karena keliru dalam memahami aturan – aturan pengoperasian pada pecahan, (b) kesulitan dalam mengklasifikasi objek-objek menurut sifat-sifat tertentu karena tidak mampu memahami makna dari suatu objek dari konsep dan tidak mampu memahami sifat operasi campuran pecahan, (c) kesulitan dalam menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur tertentu subjek tidak mampu memahami prosedur yang tepat dalam menyelesaikan masalah dalam soal pecahan.

Kata Kunci : Kesulitan, Pemahaman konsep.