

ABSTRAK

Muh. Asrul 10519170612 “Prestasi Belajar Siswa MTs. Pondok Pesantren Darul Hikmah Lenggo-Lenggo Antara Yang Mondok Dengan Tidak Mondok di Baccara Desa Tongke-Tongke Sinjai Timur Kab, sinjai (dibimbing oleh Dr. Abd. Rahim Razaq, M.Pd, dan Ahmad Nasir S.Pd.I, M.Pd.I).

Tujuan yang ingin dicapai dari penulisan skripsi ini adalah: Untuk mengetahui Prestasi Belajar Siswa MTs. Pondok Pesantren Darul Hikmah Lenggo-Lenggo Antara Yang Mondok Dengan Tidak Mondok di Baccara Desa Tongke-Tongke Sinjai Timur Kab, sinjai.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) melalui pendekatan kuantitatif. Dalam hal ini peneliti berusaha memberikan gambaran Prestasi Belajar Siswa MTs. Pondok Pesantren Darul Hikmah Lenggo-Lenggo Antara Yang Mondok Dengan Tidak Mondok di Baccara Desa Tongke-Tongke Sinjai Timur Kab, sinjai. Variabel dalam penelitian ini adalah prestasi belajar siswa MTs. Pondok Pesantren Darul Hikmah antara yang mondok dengan tidak mondok. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Mts. Pondok Pesantren Darul Hikmah Lenggo-Lenggo dengan jumlah 102 siswa, . Instrumen dalam Penelitian ini menggunakan pedoman observasi, angket, wawancara dan dokumentasi Teknik analisis data, diolah melalui deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian membuktikan bahwa: gambaran Prestasi Belajar Siswa MTs. Pondok Pesantren Darul Hikmah Lenggo-Lenggo Antara Yang Mondok Dengan Tidak Mondok yaitu sangat beragam, ada beberapa siswa yang sudah bagus prestasi belajarnya, ada juga beberapa siswa yang masih perlu di tingkatkan belajarnya, mungkin adanya faktor dari luar, misalnya faktor keluarga yang kurang memperhatikan anaknya. Orang tua adalah salah satu orang yang mempunyai peran yang sangat penting di ruang lingkup keluarga. Guru adalah satu komponen yang mempunyai peran yang tak kalah pentingnya dari orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa didiknya, olehnya itu seorang guru secara realitas harus menampakkan kemampuan cakupannya dalam membaca tiap karakter siswanya dan harus pula profesional dalam mendidik demi tercapainya prestasi belajar yang baik. Perbandingan prestasi belajar siswa MTs. Pondok Pesantren Darul Hikmah Lenggo-Lenggo antara yang mondok dengan tidak mondok yaitu 70% prestasi belajar siswa yang mondok lebih baik dan 30% prestasi belajar siswa yang tidak mondok.

Kata Kunci: Prestasi Belajar Siswa MTs. Pondok Pesantren Darul Hikmah Lenggo-Lenggo Antara Yang Mondok Dengan Tidak Mondok.