

## ABSTRAK

Ayu Sri Wahyuni, 2020. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Bilangan Bulat Berdasarkan Gaya Kognitif pada Kelas VII SMP Negeri 2 Marioriwawo Kabupaten Soppeng*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Rukli, M.Pd., M.Cs. dan Pembimbing II Sitti Rahmah Tahir, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika dan penyebab terjadinya kesalahan siswa pada materi bilangan bulat berdasarkan gaya kognitif pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Marioriwawo Kabupaten Soppeng. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskripsi Kualitatif. Prosedur penelitian ini meliputi persiapan, pelaksanaan dan analisis. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Marioriwawo Kabupaten Soppeng sebanyak 4 orang siswa. Teknik penentuan subjek yaitu dengan memberikan tes kepada seluruh siswa kelas VII.1 untuk memilih 2 siswa kategori gaya kognitif *Field Independent* dan 2 siswa kategori gaya kognitif *Field Dependent*. Penentuan subjek berdasarkan skor hasil tes GEFT (*Group Embedded Figure Test*). Penelitian ini mengacu pada empat aspek kesalahan menyelesaikan soal matematika yaitu kesalahan fakta, kesalahan konsep, kesalahan prinsip dan kesalahan operasi. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes GEFT (*Group Embedded Figure Test*), tes soal materi bilangan bulat dan pedoman wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Siswa yang memiliki gaya kognitif *Field Independent* cenderung melakukan kesalahan fakta dan kesalahan operasi, sedangkan siswa gaya kognitif *Field Dependent* cenderung melakukan kesalahan fakta dan kesalahan operasi. 2) Penyebab kesalahan siswa memiliki gaya kognitif *Field Independent* (a) Kesalahan fakta yaitu siswa kurang teliti dalam menuliskan hal yang diketahui dalam soal (b) Kesalahan operasi yaitu siswa kurang teliti pada saat mengerjakan soal. 3) Penyebab kesalahan siswa yang memiliki *Field Dependent* (a) Kesalahan fakta yaitu siswa kurang teliti dalam menuliskan hal yang diketahui dan ditanyakan dalam soal (b) Kesalahan operasi yaitu siswa kurang teliti pada saat mengerjakan soal.

Dari hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal matematika yaitu siswa gaya kognitif *Field Independent* dan *Field Dependent* melakukan kesalahan fakta dan operasi.

**Kata kunci:** Kesalahan menyelesaikan soal matematika, gaya kognitif, bilangan bulat