

ABSTRAK

RENDY SEPTIAN.B. 2018 Model Komunikasi Guru Mengaji Terhadap Motivasi Belajar Al-quran Peserta Didik.(dibimbing oleh ust. Abbas Baco Miro dan ust. Abdul Fattah).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana model komunikasi guru dan peserta didik, bagaimana motivasi belajar peserta didik dan, bagaimana efektivitas kemampuan komunikasi dan motivasi terhadap prestasi belajar AL-qur'an peserta didik yang terjadi atau berlangsung di tempat mengaji desa tanjung harapan kec, menui kepulauan kab, morowali.

Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif yaitu sebuah penelitian yang dimaksudkan untuk mengungkap sebuah fakta empiris secara objektif ilmiah dengan berlandaskan pada logika keilmuan, prosedur dan didukung oleh metodologi dan teoritis yang kuat sesuai disiplin keilmuan yang ditekuni.

Adapun hasil penelitian dari Model Komunikasi Guru Mengaji Terhadap Motivasi Belajar Al-Quran Peserta Didik yang bertempat di desa tanjung harapan Sulawesi tengah yaitu bahwa model komunikasi dua arah adalah model komunikasi yang sangat efektif sebab guru akan lebih paham akan tingkat mengerti dan tidaknya mereka akan pembelajaran alquran melalui pemberian pertanyaan kemudian mereka memberikan jawaban atau mereka langsung bertanya sendiri akan pembelajaran mengaji alquran yg tak di pahami, sehingga pembelajaran mengaji menjadi hidup dan memberikan dampak positif pada peserta didik baik itu sebagai tambahan pengetahuan atau pun semangat /motivasi dalam belajar dan mengembangkan dan adapun pengaruh yang nyata yang dapat kita lihat dari pada komunikasi guru ngaji dlm bentuk dua arah dan motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa adalah kehadiran mereka, meningkatnya hafalan alquran dan doa doa harian