

ABSTRAK

Nur, Fauziah. 2020. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Quantity Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungguminasa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Wahyuddin dan Pembimbing II St. Nur Humairah Halim.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal PISA konten *quantity* ditinjau dari gaya kognitif pada kelas VIII SMP Negeri 1 Sungguminasa. Jenis Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif yang dirancang untuk mengetahui kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal PISA konten *quantity* ditinjau dari gaya kognitif. Teknik pengumpulan data berupa tes dan wawancara. Instrumen yang digunakan berupa tes PISA yang berjumlah 3 soal dan GEFT untuk mengkategorikan gaya kognitif siswa. Wawancara dilakukan untuk lebih menggali kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal PISA konten *Quantity*. Subjek penelitian terdiri dari 1 siswa dengan gaya kognitif *Field Dependent* dan 1 siswa dengan gaya kognitif *Field Independent*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) siswa yang memiliki gaya kognitif *field independent* memiliki kemampuan menyelesaikan masalah lebih baik karena siswa yang memiliki gaya kognitif *field independent* hanya melakukan satu kesalahan yaitu kesimpulan tidak disebutkan. (2) Siswa yang memiliki gaya kognitif *field dependent* kurang memiliki kemampuan dalam menyelesaikan soal sebab siswa yang memiliki gaya kognitif ini melakukan delapan kesalahan yaitu kurang memahami soal, penyelesaian tidak tepat, kesimpulan tidak disebutkan, prosedur penyelesaian tidak disebutkan, konflik level respon, data tidak disebutkan, data yang ditanyakan tidak disebutkan. (3) Penyebab siswa yang memiliki gaya kognitif *field dependent* dan *field independent* dalam melakukan kesalahan adalah siswa kurang latihan untuk soal cerita, siswa keliru dengan pertanyaan soal, siswa tidak mengerti dengan bentuk soal, siswa kurang teliti dalam mengoperasikan bilangan, siswa tidak mengerti dengan materi yang ada pada soal, siswa beranggapan bahwa kesimpulan akhir tidak penting dalam menyelesaikan soal cerita.

Kata Kunci: Kesalahan, Soal PISA konten *Quantity*, Gaya Kognitif