

## ABSTRAK

**Andi Nining. 2020. Deskripsi Pemecahan Masalah Matematika Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sungguminasa. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I bapak Dr. Alimuddin, M.Si dan Pembimbing II ibu Nursakiah, S.Si, S.Pd., M.Pd.**

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu kemampuan pemecahan masalah matematika merupakan salah satu kemampuan yang penting untuk dikembangkan dan harus dimiliki oleh siswa. Dengan mengerjakan soal-soal *Higher Order Thinking Skill*, maka siswa akan mencapai level-level pada kemampuan matematika dari level yang terendah sampai level tertinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam menyelesaikan soal *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* Kelas VIII A SMP Negeri 3 Sungguminasa. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengambilan subjek penelitian dilakukan dengan memberikan tes soal esai pada siswa kelas VIII A yang kemudian dari hasil tersebut 3 subjek penelitian berdasarkan kategori yang telah ditentukan. Instrumen yang digunakan adalah tes tertulis kemampuan pemecahan masalah matematika yang membuat 3 butir soal dengan materi barisan dan deret tipe HOTS dan pedoman wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kemampuan pemecahan masalah subjek T1 dalam menyelesaikan soal *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* memenuhi keempat indikator pemecahan masalah matematika yaitu indikator M1, M2, M3 dan M4. (2) Kemampuan pemecahan masalah subjek T2 dalam menyelesaikan soal *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* telah memenuhi keempat indikator pemecahan masalah matematika, namun masih kurang teliti dalam mengerjakan soal karena sering lupa untuk menuliskan informasi yang diketahui dan ditanyakan dari soal. (3) Kemampuan pemecahan masalah subjek T3 dalam menyelesaikan soal *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* pada soal nomor 1 dan 3 belum memenuhi semua indikator pemecahan masalah matematika, namun pada soal nomor 2 subjek menyelesaikan soal dengan memenuhi semua indikator pemecahan masalah matematika. Berdasarkan dari hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa ketiga subjek yaitu T1, T2, dan T3 memiliki kemampuan pemecahan masalah matematika yang baik dalam menyelesaikan *Higher Order Thinking Skill (HOTS)*.

**Kata Kunci:** Deskripsi, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, *Higher Order Thinking Skill (HOTS)*.