

ABSTRAK

Merry Maryana, 2021. Peningkatan Keterampilan menyimak Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model *Inside Outside Circle* (IOC) Pada Murid Kelas Iii Sdn Sudirman 3 Kota Makassar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tarman A Arief dan Pembimbing II Abdan Syakur.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menyimak melalui penerapan model *Inside-Outside Circle* (IOC) pada siswa kelas kelas III SDN Sudirman 3 Kota Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang bersifat deskriptif. Pelaksanaan penelitian ini melalui proses pengkajian berdaur yang terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Prosedur Penelitian ini dilaksanakan dalam dua (2) siklus yakni siklus pertama dan siklus ke dua. Setiap siklus terdiri dari 4 kali pertemuan. Dalam penelitian ini, yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah SD Negeri Sudirman 3 Kota Makassar yang berjumlah 26 orang yang terdiri dari 16 perempuan dan 10 laki-laki. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan tes, dokumentasi dan pengamatan. Analisis data dilakukan dengan cara mengelompokkan data siswa, menyajikan data, menafsirkan data, dan menyimpulkan. Hasil tes keterampilan menyimak siswa pada siklus I yang mencapai nilai diatas 74 dalam PBM hanya mencapai nilai 46,2 %. Hasil yang diperoleh dari tes keterampilan menyimak siswa dalam PBM meningkat dari siklus pertama dengan nilai di atas 84 mencapai 80,8%. Nilai rata-rata keterampilan menyimak dari siklus I ke siklus II mengalami kemajuan sebesar 14,2 Demikian juga dengan tingkat ketuntasan belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami kenaikan sebesar 34,6 %. Demikian juga dari hasil wawancara diketahui bahwa pada siklus I dan II sebagian besar siswa mengemukakan bahwa penggunaan model *Inside-Outside Circle* (IOC) dapat membantu mereka dalam menemukan ide, dan lebih mudah dalam melatih keterampilan menyimak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Inside-Outside Circle* (IOC) dapat meningkatkan keterampilan menyimak melalui pada siswa kelas kelas III SDN Sudirman 3 Kota Makassar.

Kata Kunci: Model *Inside-Outside Circle* (IOC) dan Keterampilan Menyimak.