

ABSTRAK

Irvayani, 2021. *Pengaruh Media Audio terhadap kemampuan menyimak sebuah cerita rakyat pada pembelajaran Bahasa Indonesia murid kelas IV SD Inpres Tangalla Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bapak Aliem Bahri dan pembimbing II Ibu Ummu Khaltsun.

Masalah utama penelitian ini, bagaimana cara menerapkan media audio pada cerita rakyat untuk meningkatkan pembelajaran Bahasa Indonesia pada murid kelas IV SD Inpres Tangalla Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian Eksprimen (*True Experiments*) yang terdiri dua kelompok. Yang pertama di bersikan perlakuan X dan kelompok yang lain tidak. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SD Inpres Tangalla Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa sebanyak 25 Orang kelas Eksprimen dan 25 orang kelas kontrol.

Hasil penelitian dari analisis data, terlihat bahwa nilai eksperimen (t hitung) yang diperoleh sebesar 0,73. Dengan d.b. 25 pada taraf signifikan 5% diperoleh t.s. $0,05 = 0,396$. Jadi, t^{xy} atau $t^n = 0,73$. T tabel = 0,396 (Signifikan 5%). Jadi, $t^n > t$ tabel.

Berdasarkan penelitian tersebut diatas, dapat di simpulkan bahwa penerapan media audio dalam pembelajaran mempunyai pengaruh yang positif terhadap peningkatan hasil belajar murid kelas IV SDI Tangalla Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Media audio, cerita rakyat