

## ABSTRAK

**Rezky Amaliah.2021.** *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quipper School terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI Multimedia SMK Negeri 1 Pangkep.* Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri, Pembimbing II Firdaus.

Hasil *pretest* dan *posttes* yang akan diuji normalitasnya dengan menggunakan *kolmogorov sminorv* dengan bantuan SPSS 24. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *Quipper School* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI Multimedia di SMK Negeri 1 Pangkep. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Pengumpulan data dengan metode observasi, angket dan dokumentasi. Instrument penelitian ini adalah lembar observasi dan lembar tes. Sampel penelitian dipilih secara *purposives ampling* yaitu kelas XI Multimedia L. Hasil penelitian menunjukkan rerata minat pembelajaran tidak menggunakan media pembelajaran sebesar 43,53 termasuk dalam kategori minat rendah, rerata minat siswa yang menggunakan video pembelajaran sebesar 84,69 masuk dalam kategori tinggi, yang menandakan ada pengaruh media pembelajaran menggunakan aplikasi *Quipper School* terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia terhadap peningkatan minat belajar siswa di SMK Negeri 1 Pangkep. Berdasarkan Taraf kesalahan yang digunakan adalah 5% atau 0,05. Pedoman pengambilan keputusan dalam uji *paired sample t test* ini dilihat berdasarkan nilai *t* hitungan atau nilai probabilitas *sig. 2 tailed*, apabila nilai *t* hitung berada pada daerah penolakan  $H_0$  dan nilai *sig. 2 tailed* < 0,05 maka terdapat perbedaan yang rerata hasil *pre-test* dan *post test*. Artinya terdapat pengaruh media pembelajaran *quipper school* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia terhadap minat belajar siswa di SMK Negeri 1 Pangkep begitupun dengan sebaliknya.

**Kata Kunci:** *Quipper School*, Minat Belajar.