

ABSTRAK

Rachmat Barung. 2017. *Efektivitas Penerapan Model Think Pairs Write (TPW) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Murid Kelas IV SD Negeri 121 Tangsa Kecamatan Baroko Kabupaten Enrekang.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I A.Rahman Rahim. II Hambali.

Masalah dalam penelitian ini adalah guru belum optimal dalam memberikan permasalahan yang dapat menggali kemampuan berfikir siswa, belum memberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan optimal, sehingga kesempatan siswa kurang maksimal dalam mengemukakan ide dan pendapatnya. penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berpikir dan menulis peserta didik dalam pelajaran bahasa Indonesia melalui model pembelajaran *Think Pairs Write* (TPW) siswa kelas IV SD Negeri 121 Tangsa Kecamatan Baroko di Kabupaten Enrekang.

Dalam hasil penelitian yang telah dilakukan pada SD Negeri 121 Tangsa Kecamatan Baroko di Kabupaten Enrekang, yang mengambil sampel pada siswa kelas IV berkaitan dengan proses pembelajaran karangan narasi siswa dengan menggunakan metode *Think Pairs Write* (TPW). frekuensi dan persentase nilai hasil belajar menulis karangan narasi siswa kelas IV SD Negeri 121 Tangsa Kecamatan Baroko di Kabupaten Enrekang pada *pre-test*, yaitu siswa mendapat nilai di atas 70 sebanyak 8 siswa dengan persentase (34,78%) sedangkan siswa yang mendapat nilai di bawah 70 sebanyak 15 siswa dengan persentase (65,22%) dari jumlah sampel sebanyak 23 siswa kelas IV SD Negeri 121 Tangsa Kecamatan Baroko di Kabupaten Enrekang.

Kata Kunci: model, *Think Pairs Write* (TPW),