

ABSTRAK

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
MAKASSAR, MARET 2016

WAHYU FEBRIANDI
dr. Dara Ugi M.Kes

“PENGARUH KETERLIBATAN TUTOR SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR ANGKATAN 2015”

(xii + halaman + tabel + lampiran)

Latar Belakang : prestasi belajar menjadi tolak ukur keberhasilan dalam belajar yang dicapai mahasiswa. Pada hakekatnya prestasi belajar merupakan suatu pencerminan dari usaha belajar yang dilakukan. Semakin baik usaha belajar maka semakin baik pula prestasi belajar yang dicapai. Tentunya hal ini tidak terlepas dari factor-factor yang mempengaruhi dalam keberhasilan belajar seperti factor internal, eksternal dan pendekatan belajar

Tujuan : Untuk mengetahui pengaruh keterlibatan tutor sebaya terhadap prestasi belajar mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar angkatan 2015

Metode : Metode penelitian semi eksperimen ini menggunakan desain penelitian *kuesioner* dengan pendekatan *cross sectional*.

Hasil : Pada Uji-t Paired Samples untuk melihat adanya pengaruh antara variabel independen dan variabel dependen didapatkan hasil yaitu nilai $p = 0,001$ berarti $p < 0,05$ menandakan H_a diterima H_0 ditolak yang menyatakan ada pengaruh antara keterlibatan tutor sebaya dengan prestasi belajar mahasiswa angkatan 2015

Kesimpulan : ada pengaruh peningkatan prestasi belajar dengan menggunakan metode tutor sebaya

Daftar Pustaka : 28 (2000-2016)

Kata kunci: tutor sebaya , prestasi belajar, metode-metode pembelajaran, Makassar, 2016