

ABSTRAK

Nurwahyuni. 2020. Pengaruh Penggunaan Media *Busy Book* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B di TK Ar-Rahimi Kabupaten Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan Pembimbing II Hajerah.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh penggunaan media *busy book* terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B Di TK Ar-Rahimi Kabupaten Gowa?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *busy book* terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B di TK Ar-Rahimi Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian *pre-experimental design (nondesign)* yang menggunakan desain *one group pretest-posttest*. Desain ini terdapat *pretest* sebelum diberi perlakuan dan *posttest* setelah diberi perlakuan. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, dokumentasi dan tes. Populasi dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B Taman Kanak-kanak Ar-Rahimi Kabupaten Gowa yang terdiri dari 12 orang anak didik. Sampel dalam penelitian ini adalah kelompok B TK Ar-Rahimi Kabupaten Gowa sebanyak 12 anak didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada *pretest* diperoleh skor 15 dan pada saat *posttest* nilai rata-rata yang diperoleh 19. Kemudian didukung pula dengan hasil perhitungan dengan menggunakan uji beda wilcoxon, dimana dalam pengambilan keputusan jika $Z \text{ hitung} \leq Z \text{ tabel}$ artinya H_0 diterima, jika $Z \text{ hitung} \geq Z \text{ tabel}$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Adapun nilai $Z \text{ hitung}$ yang diperoleh yaitu 3,06 dan $Z \text{ tabel}$ (1,645) maka diperoleh $Z \text{ hitung}$ (3,06) $\geq Z \text{ tabel}$ (1,645) sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya ada perbedaan penggunaan media *busy book* terhadap kemampuan Membaca Permulaan pada anak kelompok B di TK Ar-Rahimi Kabupaten Gowa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh peningkatan kemampuan membaca permulaan setelah diberikan perlakuan berupa media *busy book* pada anak kelompok B di TK Ar-Rahimi Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Busy Book*, Kemampuan Membaca Permulaan