

ABSTRAK

SETIAWAN MADYA, 2021. *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Kelas XI SMAS PPM Rahmatul Asri.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ilham Minggi dan Pembimbing II Andi Quraisy.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh *Model Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi* eksperimen yang melibatkan dua kelompok yang diberi perlakuan berbeda. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAS PPM Rahmatul Asri dan dipilih dua kelas secara *cluster random sampling* sebagai sampel penelitian, yaitu kelas XI Ipa 1 dan XI Ipa 2. Kelas XI Ipa 1 sebagai kelas eksperimen yang diajar menggunakan *Model Problem Based Learning*, sedangkan kelas XI Ipa 2 sebagai kelas kontrol yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes kemampuan pemecahan masalah yang berupa tes berbentuk uraian. Data yang telah dikumpulkan menggunakan instrumen tersebut dianalisis menggunakan teknik statistika deskriptif dan inferensial.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa: (1) kemampuan pemecahan masalah siswa setelah diajar menggunakan *Model Problem Based Learning* berada pada kategori sangat baik, yaitu 84,56 dari skor ideal 100, (2) kemampuan pemecahan masalah siswa setelah diajar menggunakan pembelajaran konvensional berada pada kategori baik, yaitu 75,39 dari skor ideal 100,. Hasil analisis statistika inferensial menunjukkan bahwa: (1) dengan uji *Uji Wilcoxon* dapat dikatakan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara parameter skor kemampuan pemecahan masalah siswa kelas XI IPA yang diajar menggunakan *Model Problem Based Learning* dan parameter skor kemampuan pemecahan masalah siswa kelas XI IPA yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *Model Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa.

Kata Kunci: *Model Problem Based Learning*, kemampuan pemecahan masalah siswa