

ABSTRAK

AMELIANI. 2017. *“Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Berbentuk Slide Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas IV SD Inpres Palompong Kabupaten Gowa”*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hj.Sitti Fatimah Tola dan Hidayah Quraisy.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian Pra-Eksprimen yang bertujuan untuk mengetahui;Bagaimana hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) murid kelas IV SD Inpres Palompong Kabupaten Gowa setelah diajar melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Berbentuk Slide Powerpoint.

Hasil analisis deskriptif sebelum (pretest) diajar menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Berbentuk Slide Powerpoint menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar peserta didik kelas IV SD Inpres Palompong Kabupaten Gowa yaitu 9,69, dengan nilai rata-rata 43,93, standar deviasi 2,60. Sedangkan Hasil analisis deskriptif sesudah (posttes) diajar menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Berbentuk Slide Powerpoint menunjukan bahwa skor rata-rata hasil belajar peserta didik kelas IV SD Inpres Palompong Kabupaten Gowa yaitu 14,57, dengan nilai rata-rata 66,88, standar deviasi 3,71, dimana, $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,93 > 2,02$. Oleh karena itu. H_1 terima dan H_0 ditolak dengan demikian Hipotesis penelitian adalah “Terdapat Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Berbentuk Slide Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas IV SD Inpres Palompong Kabupaten Gowa setelah (pretest) atau (posttest) diajar melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Berbentuk Slide Powerpoint.” Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Berbentuk Slide Powerpoint dalam Pembelajaran IPS pada Murid Kelas IV SD Inpres Palompong Kabupaten Gowa dapat mempengaruhi peningkatan hasil belajar IPS peserta didik.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran Media Slide Powerpoint