

ABSTRAK

Munarti, 2020 : *Pengaruh Model Time Token Arends Terhadap Keterampilan Berbicara pada Murid Kelas IV SD Negeri Bissoloro Kabupaten Gowa*. Skripsi Jurusan Pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sulfasyah dan Aliem Bahri.

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Model *Time Token Arends* Terhadap Keterampilan Berbicara pada Murid Kelas IV SD Negeri Bissoloro Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model *Time Token Arends* Terhadap Keterampilan Berbicara pada Murid Kelas IV SD Negeri Bissoloro Kabupaten Gowa. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Pre-Eksperimental Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid SD Negeri Bissoloro dan sampel penelitian adalah murid kelas IV SD Negeri Bissoloro yang berjumlah 16. Teknik pengumpulan data dengan metode tes keterampilan berbicara.

Hasil penelitian diperoleh nilai $t_{hitung} 27,336 > t_{tabel} 2,131$. Hal ini menunjukkan bahwa hasil uji statistik nilai hitung lebih tinggi dari nilai tabel. Dengan demikian hipotesis alternatif yaitu H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model *Time Token Arends* terhadap keterampilan berbicara pada murid kelas IV SD Negeri Bissoloro Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Model *Time Token*, Keterampilan Berbicara