

ABSTRAK

Sitti Harmawatih, K10541087715. “*Pembelajaran gambar perspektif dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Division(STAD) pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tombolopao*”. Skripsi. Jurusan Seni Rupa. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian memberikan gambaran sejauh mana kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tombolopao dalam menggambar perspektif menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*. Penelitian awal menunjukkan bahwa 33,3% yang mampu menggambar proyeksi balok dengan baik dan logis, sisanya terdapat 66,7% yang belum mampu menggambar proyeksi balok dengan baik dan logis. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa secara deskriptif tidak terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar sebelum dan setelah diberi pembelajaran dengan media tiga dimensi. Berdasarkan penelitian diperoleh angka signifikansi yang menunjukkan bahwa $p\text{-value}=0.97 > 0.05$ yang berarti bahwa H_0 diterima dimana hasil belajar siswa sebelum dan setelah diberi pembelajaran dengan model kooperatif tipe *STAD* adalah sama. Perbandingan karya siswa sebelum dan setelah diberikan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* mengalami perkembangan. Ketika dilakukan tes awal, tidak ada siswa yang memperhatikan prinsip menggambar perspektif. Setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*, beberapa siswa mampu menggambar dengan menggunakan prinsip perspektif dengan benar. Proses pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada pembelajaran seni budaya materi menggambar perspektif kelas VII SMP Negeri 1 Tombolopao terlaksana dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan analisis keterlaksanaan pembelajaran oleh guru yang terlaksana dengan baik yaitu 3.61. Begitupun dengan analisis keterlaksanaan pembelajaran oleh siswa dengan persentase 86.5% $> 80.0\%$ yang berarti terlaksana dengan baik.